

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnica dentara
1.7. Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Anatomie</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>FMD 1.1.01</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof Dr. Șapte Elena						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ispas Sorina						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DF, DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Anatomia si morfologia aparatului dento-maxilar
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, material de studiu anatomic și tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor de anatomie;</li> <li>- înțelegerea importanței cunoașterii anatomiei;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor în practica medicală;</li> <li>- studiul structurilor anatomice în cadrul anatomiei corpului uman;</li> <li>- însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomena anatomica).</li> <li>- identificarea structurilor anatomice ale sistemelor respirator, digestiv, circulator, excretor și genital.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea unui limbaj medical adecvat;</li> <li>- identificarea principalelor structuri anatomice;</li> <li>- recunoașterea descriptive și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman;</li> <li>- recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la morfologia corpului omenesc în totalitate, a organelor, sistemelor și aparatelor componente.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie ale corpului uman Întelegerea structurilor anatomice ale sistemelor respirator, digestiv, circulator, excretor și genital. Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dezvoltarea extremității cefalice	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri	1 oră
2. Dezvoltarea aparatului dento-maxilar		1 oră
3. Noțiuni generale despre oase, mușchi și articulații		1 oră
4. Noțiuni generale - sistem nervos. Nervii cranieni: generalități		1 oră
5. Arhitectura scheletului capului. Articulațiile capului și gâtului		1 oră
6. Mușchii aparatului dento-maxilar		1 oră
7. Anatomia descriptivă și clinică a articulației temporomandibulare		1 oră
8. Inervația aparatului dento-maxilar. Nervul trigemen.		1 oră
9. Nervii facial; glosfaringian; vag; accesori; hipoglos		1 oră
10. Vascularizația aparatului dento-maxilar		1 oră
11. Anatomia dentitiei și a parodontiului		1 oră
12. Anatomia cavității bucale. Glandele salivare		1 oră
13. Nasul și fosele nazale.		1 oră
14. Anatomia funcțională a faringelui și laringelui		1 oră
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	Metode de predare	Observații
1. Împărțirea corpului omenesc, regiuni, axe, planuri. Vertebrele cervicale.	Exerciții, discuții și dezbateri, aplicații pe mulaje și preparate anatomice	1 oră
2. Scheletul capului. Neurocraniul: frontalul, parietalul, etmoidul, sfenoidul, occipitalul, temporalul		1 oră
3. Studiul craniului în general: bolta și baza craniului. Cavitățile viscerocraniului.		1 oră
4. Oasele aparatului dento-maxilar: maxila și mandibula		1 oră
5. Oasele viscerocraniului: malarul, oasele nazale, palatinul, lacrimala, vomerul, cornetul nazal inferior, osul hioid		1 oră

6. Anatomia dentitiei si a parodontiului	1 oră
7. Mușchii aparatului dento-maxilar : muschii masticatori si ai mimicii	1 oră
8. Articulațiile capului si gatului. Articulația temporomandibulara	1 oră
9. Arterele, venele si limfaticile aparatului dento-maxilar	1 oră
10. Inervatia aparatului dento-maxilar; nervul trigemen	1 oră
11. Cavitataea bucala, impartire, comunicari. Peretii cavitatii bucale.	1 oră
12. Anatomia buzelor, obrazilor, gingiei. Muschii limbii.	1 oră
13. Nasul si fosele nazale.Sinusurile paranazale: maxilar, frontal, sfenoidal; labirintul etmoidal	1 oră
14. Anatomia faringelui si laringelui	1 oră
<b>Bibliografie</b>	
1. Anatomia sistemului osos, Elena Șapte, Petru Bordei, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006	
2. Embriologie medicală, Langman, T.V.Sadler, ed. X, Ed. Callisto, 2019	
3. Scheletul corpului uman, Bordei P., Iliescu D., Șapte Elena, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2004	
4. Anatomie clinică, ed. VI, K. L. Moore, A. F. Dalley, A.M.R. Agur, Editura Callistro, 2012	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face înalte centre universitare din tara si din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor Coerența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris tip grilă	80%
10.5 Seminar/laborator		Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță : Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial) <u>Nota 5</u> : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.			

Data completării  
15.09.2024

Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar  
Prof. Univ. dr. Șapte Elena      Asist. univ. dr. Ispas Sorina

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr.Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINA DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	TEHNICA DENTARA
1.7 Anul universitar	2024- 2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE						
2.2 Cod disciplină	FMD 1.1.03						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Roșca Adrian Cosmin						
2.4 Titularul activităților aplicative	drd. Brutaru Carla						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)			50	
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimie organica</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu notiuni de clasificare, structura si reactivitate a compusilor organici in vederea explicarii si interpretarii unor proprietati, concepte, abordari, teorii, modele si notiuni fundamentale de structura si reactivitate;</li> <li>Sa rezolve probleme legate de solutii si transformari/dilutii.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector;
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de laborator cu profil chimie/biochimie dotat corespunzator cu aparatura specifica si consumabile de laborator.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe</b>	<p><b>C1.</b> Operarea cu notiuni de clasificare, structura si reactivitate a compusilor biochimici.</p> <p><b>C1.1.</b> Recunoasterea si descrierea conceptelor, abordarilor, teoriilor, metodelor si modelelor elementare privind clasificarea, structura si reactivitatea compusilor biochimici;</p> <p><b>C1.2.</b> Explicarea si interpretarea unor proprietati, concepte, abordari, teorii, modele si notiuni fundamentale de structura si reactivitate chimica a unor compusi biochimici.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizat(a) cu notiunile fundamentale despre compusii bioorganici: glucide, lipide, aminoacizi, proteine enzime, vitamine si acizi nucleici;</li> <li>Capabil(a) sa se incadreze intr-un colectiv pentru a participa la activitati de analiza si sinteza in domeniul biochimiei generale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea abilitatilor de rezolvare rapida si corecta a unor probleme specifice de biochimie generala precum si formarea capacitatii studentilor de a efectua observatii stiintifice;</li> <li>Sa isi insuseasca si sa isi consolideze deprinderi pentru tehnicile de laborator;</li> <li>Sa fie capabil sa integreze cunostintele de la celelalte discipline studiate: biofizica, biologie celulara, fiziologie;</li> <li>Sa isi insuseasca un comportament etic si deontologic adecvat unui viitor tehnician dentar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Compozitia chimica a materiei vii;	Conversatie euristica, suport multimedia	1 oră
2. Apa – structura, proprietati, roluri;		1 oră
3. Transformari energetice si reactii chimice la nivelul materiei vii;		1 oră
4. Chimia glucidelor – structura, clasificare, proprietati biochimice;		1 oră
5. Chimia lipidelor - structura, clasificare; acizi grasi - proprietati biochimice;		1 oră
6. Lipide simple, lipide complexe – structura proprietati biochimice;		1 oră
7. Alfa - aminoacizi – structura, clasificare, izomerie proprietati biochimice;		1 oră
8. Peptide – structura, clasificare, proprietati biochimice;		1 oră
9. Proteine – clasificare, structura primara, secundara, tertiara, cuaternara;		1 oră
10. Proteine – proprietati biochimice;		1 oră
11. Enzime – structura, clasificare, specificitate, cinetica enzimatica;		1 oră

12. Vitamine – A, D, K, E, B <sub>1</sub> , B <sub>2</sub> , B <sub>6</sub> , B <sub>12</sub> , C, acidul pantotenic, acizii folici, biotina;		1 oră
13. Acizi nucleici – structura – baze azotate, pentoze, nucleozide, nucleotide; ATP – structura proprietati;		1 oră
14. ADN, ARN – structura, proprietati biochimice.		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1. Biochimie-suport de curs pentru Tehnică dentară, 2022		
2. Aurel popa, Biochimie medicală, note de curs pentru studenții facultăților de medicină, ed. Sitech, 2018		
3. Valeriu Atanasiu, Irina Stoian, Biochimie medicală, Ed Carol Davila, 2018		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Laboratorul de chimie prezentare;	Aplicatii practice, problematizare	1 oră
2. Regulament de protectia muncii in laboratorul de chimie;		1 oră
3. Dizolvarea, solubilitatea;		1 oră
4. Concentratia solutiilor;		1 oră
5. Echilibrul ionic in solutii apoase;		1 oră
6. Indicatori, solutii tampon;		1 oră
7. Analize volumetrice – generalitati;		1 oră
8. Analiza volumetrica bazata pe reactia de neutralizare;		1 oră
9. Glucide – proprietati chimice;		1 oră
10 Glucide – reactii de identificare;		1 oră
11. Aminoacizi – proprietati chimice;		1 oră
12. Aminoacizi – reactii chimice;		1 oră
13. Proteine – proprietati chimice;		1 oră
14. Proteine – separare, reactii denidentificare.		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1. Biochimie-suport de lucrări practice în format electronic pentru Tehnică dentară, 2022		
2. E. Moldoveanu, D. Marta, Biochimie medicală. Lucrări practice, Ed. Univ. Titu Maiorescu, 2015		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei Biochimie este în concordanță cu tematica disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Cunoștințele acumulate în cadrul disciplinei ajută la pregătirea studentului(ei) pentru a deveni un tehnician dentar bine pregătit capabil să contribuie în comunitate la prevenirea și la îmbunătățirea stării de sănătate de la nivelul cavității orale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte teoretice	Scris – examinare finala	80% din nota finala
10.5 Aplicații	Colocviu final de cunostinte practice	Scris	20% din nota finala
10.6 Standard minim de performanță			

- Sa obtina nota minima 5 la fiecare subiect de examen scris;
- Sa cunoasca principiile metodelor de analiza cu aplicabilitate biochimie;
- Sa realizeze si sa opereze cu notiuni despre transformari/dilutii ale solutiilor;
- Utilizarea corecta a materialelor, substantelor si aparaturii cu respectarea normelor de protectie a muncii si PSI in cazul efectuarii unui experiment chimic.

Data  
completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. Dr. Roșca Adrian Cosmin

Titular aplicații,  
Drd. Brutaru Carla

\_\_\_\_\_

Semnătura

\_\_\_\_\_

Semnătura

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

\_\_\_\_\_

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>HISTOLOGIE.ANATOMIE PATOLOGICĂ</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD. 1.1.04						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL dr. Cojocaru Oana</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>SL dr. Cojocaru Oana</b>						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	C	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară , precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic .</p> <p>C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fiziopatologia este o disciplină fundamentală care studiază mecanismele de producere ale bolilor și explică modalitățile de apariție ale semnelor și simptomelor
7.2 Obiectivele specifice	<p>În cadrul cursurilor și lucrărilor practice de histologie-anatomie patologică sunt predate noțiuni despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de boală, clasificarea bolilor;</li> <li>• Reacția inflamatorie care stă la baza multor boli;</li> <li>• Raspunsul imun, reacții de hipersensibilitate;</li> <li>• Durere; mecanisme implicate în soc;</li> <li>• Hemostaza și coagulare;</li> <li>• Metabolismul proteic, lipidic, glucidic, hidroelectrolitic și acido-bazic;</li> <li>• Sindroamele anemice;</li> </ul> <p>Explorarea aparatului digestiv.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Țesuturile epiteliale. Introducere. Epiteliile de acoperire.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
2. Țesuturile conjunctive: celule, fibre, substanță fundamentală. Clasificarea țesuturilor conjunctive	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
3. Țesutul osos. Clasificare și caracterizare.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1

4. Țesuturile musculare. Țesutul muscular striat. Țesutul muscular neted și țesutul cardiac	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
5. Țesutul sanguin. Introducere. Hematopoeza. Organele hemato și limfopoetice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
6. Limfocitul (structură, citofiziologie, forme).	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
7. Țesutul nervos. Neuronul, celulele gliale și sinapsa. Țesutul nervos.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
8. Tulburari circulatorii Hiperemia activa, staza, ischemia si anoxia. Tromboza	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
9. Tulburari circulatorii - Hemoragiile (cauze, forme, evolutie, consecinte).	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
10. Notiuni generale asupra proceselor distrofice	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
11. Inflamatiia. Notiuni generale. Clasificarea anatomoclinica a inflamatiilor	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
12. . Tumori. Notiuni generale. Clasificarea tumorilor	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
13. Caractere morfopatologice generale ale tumorilor benigne și maligne	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
14. . Malformatii. Factori teratogeni exo- si endogeni. Tipuri de malformatii	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1

<b>Bibliografie</b>		
1 Așchie Mariana, Bejan Luminița, Deacu Mariana, Boșoteanu Mădălina – Clinical morphopathology Vol.I, Editura MUNTENIA&LEDA, Constanța 2001. 2 Bosoteanu Madalina, Deacu Mariana, Aschie Mariana – Curs de patologie generala, Editura Dobrogea, Constanta, 2010. 3 Fletcher C.D. – Diagnostic histopathology of tumors, 3 <sup>rd</sup> Edition, Churchill Livingstone, 2007 4 Kumar Vinay, Fausto Nelso, Abbas Abul – Robbins&Cotran Pathologic Basis of Disease 7 <sup>th</sup> Edition, Elsevier 2009. 5 Rubin Raphael, Strayer S. David, Rubin Emanuel et al – Rubin’s Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine, 5 <sup>th</sup> Edition, Lippincott Wiliams&Wilkins 2008		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Prelucrarea normelor de protecție privind munca în laboratoarele de biologie celulară, indicații metodologice	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
2. Microscopul optic – alcătuire. Tehnica de lucru la MO. Alte tipuri de microscop	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
3. Colorarea și coloranți în microscopia optică. Colorații citologice uzuale.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
4. Epiteliul simplu pavimentos, cubic, cilindric, pseudostratificat pavimentos keratinizat și nekeratinizat	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
5. Microscopul electronic. Tehnica obținerii preparatelor pentru TEM.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
6. Fibroblastul, plasmocitul, histiocitul, mastocitul. Fibra colagenă, elastică și de reticulină	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
7. Țesutul conjunctiv reticulat adipos, elastic. Cartilajul hialin, elastic și fibros. Țesutul osos compact și spongios	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
8. Țesutul muscular striat, cardiac și neted	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
9. Capilarele sanguine, aorta, pachetul vasculo-nervos, artera de tip muscular, vena.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
10. Tulburări circulatorii. Staza renală. Staza hepatică. Staza pulmonară.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
11. Tulburări circulatorii. Infarct miocardic. Infarct pulmonar. Infarct renal	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1

12. Leziuni distrofice. Distrofie granulo- vacuolara in rinichi. Distrofie granulo-vacuolara in ficat	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
13. Tumori benigne. Papilom cutanat. Fibroadenom mamar. Adamantinom	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
14. Tumori maligne. Carcinom spinocelular. Carcinom bazocelular. Adenocarcinom de colon	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1

#### Bibliografie

- 1 Așchie Mariana, Bejan Luminița, Deacu Mariana, Boșoteanu Mădălina – Clinical morphopathology Vol.I, Editura MUNTENIA&LEDA, Constanța 2001.
- 2 Bosoteanu Madalina, Deacu Mariana, Aschie Mariana – Curs de patologie generala, Editura Dobrogea, Constanta, 2010.
- 3 Fletcher C.D. – Diagnostic histopathology of tumors, 3<sup>rd</sup> Edition, Churchill Livingstone, 2007
- 4 Kumar Vinay, Fausto Nelso, Abbas Abul – Robbins&Cotran Pathologic Basis of Disease 7<sup>th</sup> Edition, Elsevier 2009.

Rubin Raphael, Strayer S. David, Rubin Emanuel et al – Rubin’s Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine, 5<sup>th</sup> Edition, Lippincott Williams&Wilkins 2008

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire cunostinte teoretice	Examen oral	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Evaluare scrisa	20%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la cele doua forme de evaluare.

Data completării,  
16.09.2024

Titular activităților de curs,  
**SL dr. Cojocaru Oana**

Titular aplicații,

**SL dr. Cojocaru Oana**

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Morfologia dinților și a arcadelor dentare</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.1.05						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO (DI)

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	5
3.4 Total ore activități directe pe semestru	98	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	70
3.7 Total ore de studiu individual					152
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutorial					2
Examinări					6
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				250
3.9 Numărul de credite					10

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator dotată cu instrumentar și materiale specifice pentru modelaj

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento- maxilar</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor fundamentale privind structurile și funcțiile normale ale organismului uman cu implicare în domeniul medicinei dentare; utilizarea lor în comunicare</p> <p>C1.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale pentru interpretarea situațiilor date pt functionarea optim a aparatului dento-maxilar</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1</p> <p>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul este cel de invatare de catre studenti a morfologiei functionale a dintilor si arcadelor dentare;</p> <p>Modelajul in gips a diferitelor contururi ale dintilor constituie un prim exercitiu de aplicare a notiunilor invatate;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a reproduce, in final, dintele studiat fara model din toate incidentele(vestibular, palatinal, mezial, incizal si ocluzal);</p> <p>Asimilarea cunostintelor asupra morfologiei dintilor si a arcadelor dentare se realizeaza si printr-un studiu individual care usureaza dobandirea deprinderilor practice;</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Disciplinile stomatologiei.Sistemul oro-facial;elemente componente;	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Dentatia, dentitia-structura dintilor, secvențele erupției dintilor temporari și permanenți.		2 ore
3.Arcadele dentare-aspecte morfologice primara si secundara functionala, implantarea dintilor, forma si dimensiunea arcadelor dentare		2 ore
4.Dentatia, dentitia-sisteme de adnotare ale dintilor temporari si permanenti;caracterele generale comune ale dintilor;		2 ore
5.Dentitia temporara-caractere morfologice comune, primare si individuale;		2 ore
6.Incisivii centrali superiori permanenti		2 ore
7.Incisivii laterali superiori permanenti		2 ore
8.Incisivii inferiori permanenti		2 ore
9.Caninii superiori si inferiori permanenti		2 ore
10.Premolarii superiori;		2 ore
11.Premolarii inferiori;		2 ore
12.Primul molar si molarul secund superior permanent;		2 ore
13.Molarul 3 superior si primul molar inferior;		2 ore
14.Molarul secund si molarul trei inferior		2 ore
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. .Sistemul stomatognat-componente;		2 ore

2. Structura dintilor-eruptia dentara; Sistem de notare a dintilor;	Modelaj în gips	3 ore
3. Caractere morfologice ale incisivului central si lateral superior		2 ore
4. Modelajul elementelor anatomice specifice central superior		3 ore
5. Caractere morfologice ale incisivului central si lateral inferior		2 ore
6. Modelajul elementelor anatomice specifice central inferior		3 ore
7. Caractere morfologice ale caninului superior;		2 ore
8. Modelajul elementelor anatomice specifice ale caninului superior		3 ore
9. Caractere morfologice ale PM1 superior si PM2 superior;		2 ore
10. Modelajul elementelor anatomice specifice ale PM1 superior		3 ore
11. Caractere morfologice ale PM1 si PM2 inferior;		2 ore
12. Modelajul elementelor anatomice specifice ale PM1 inferior		3 ore
13. Caractere morfologice ale M1 superior		2 ore
14. Modelajul elementelor anatomice specifice ale M1 superior		3 ore
15. Caractere morfologice ale M2 superior		2 ore
16. Modelajul elementelor anatomice specifice ale M2 superior		3 ore
17. Caractere morfologice ale M1 inferior		2 ore
18. Modelajul elementelor anatomice specifice ale M1 inferior		3 ore
19. Caractere morfologice ale M2 inferior		2 ore
20. Modelajul elementelor anatomice specifice ale M2 inferior		3 ore
21. Caractere morfologice ale caninului inferior		2 ore
22. Modelajul elementelor anatomice specifice ale caninului inferior		3 ore
23. Caractere morfologice ale PM1 inferior		2 ore
24. Modelajul elementelor anatomice specifice ale PM1 inferior		3 ore
25. Caractere morfologice ale PM2 inferior		2 ore
26. Modelajul elementelor anatomice specifice ale PM2 inferior		3 ore
27. Caractere morfologice ale arcadelor dentare		2 ore
28. Modelajul în ceară al arcadelor dentare		3 ore
Bibliografie 1. George Costin- Morfologia dintilor si arcadelor dentare, ED. Demiurg, 2010; 2. Hilton Riquieri- Dental Anatomy and Morphology, Aurabooks, 2019 3. G. Richard Scott, The Anthropology of Modern Human Teeth, 2018 4. G Richard Scott(Author), Joel D Irish, Human Tooth Crown and Root Morphology, ed. Cambridge University Press, 2017 5. Cursul disciplinei, actualizat 2023		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris semestrial	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă; Modelajul în gips a diferitelor grupe de dinți	Examen practic  Prezentarea unui referat întocmit pe o temă aleasă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial) Nota 5 : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.			

Data  
completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,  
Nume/Prenume

\_\_\_\_\_

Semnătura

\_\_\_\_\_

Semnătura

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

\_\_\_\_\_

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Instrumentar și aparatură de laborator</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD. 1.1.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina						
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări Dr.Moldoveanu Lucia						
2.5 Anul de studii	<b>1</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/DO (DI)</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>L-2</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>83</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) <b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator de tehnică dentară dotată cu instrumentar și aparatură specifică

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe</b>	C2. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară C2.1 Descrierea materialelor, aparatelor și echipamentelor implicate în cursul etapelor tehnologice de realizarea protezelor dentare
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea instrumentarului si aparaturii din laboratorul de tehnica dentara.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul va studia instrumentarul si aparatura din laboratorul de tehnica dentara, de asemenea va studia diverse tehnologii de realizare a unor piese protetice. Se prezinta atat aparatura clasica cat si diverse instrumente si dispozitive de data recenta care vor implementa noi tehnologii in realizarea pieselor protetice.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Laboratorul de tehnica dentara, conditii de habitat si tehnico-materiale.	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia	1 oră
2. Norme de protectia muncii in laboratorul de tehnica dentara		1 oră
3. Instrumente, Dispozitive si Aparate pentru amprentare.		1 oră
4.Instrumente, Dispozitive si Aparate pentru confectionarea modelelor.		1 oră
5. Simulatoarele ATM si Paralelograful.		1 oră
6.Instrumente, Dispozitive si Aparate folosite la realizarea machetelor.		1 oră
7. Instrumente si Aparate pentru confectionat tipare.		1 oră
8.Instrumente Dispozitive pentru prelucrarea metalelor, aliajelor la rece si la cald.		1 oră
9.Instrumente, Dispozitive necesare polimerizarii maselor ceramice.		1 oră
10.Instrumente si aparate necesare conditionarii suprafetelor metalice in vederea placarii cu mase ceramice.		1 oră
11.Instrumente, Dispozitive pentru prelucrarea maselor ceramice.		1 oră
12.Aparate si Dispozitive pentru prelucrarea protezelor acrilice.		1 oră
13.Sisteme CAD CAM.		1 oră
14.Instrumente pentru taiat si prelucrat piese protetice		1 oră
8.2 Aplicații (laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Laboratorul de tehnica dentara, amplasare si compartimentare.		2 ore
2. Dotarea cu aparatura si instrumentar a laboratorului de tehnica dentara.		2 ore
3.Masa de lucru a tehnicianului dentar		2 ore
4. Aparatura de lucru: motorul suspendat, micromotorul si turbinele.		2 ore
5. Instrumente pentru amprentare.		2 ore
6. Instrumente pentru confectionarea modelelor.		2 ore
7. Instrumente rotative: frezele dentare.		2 ore
8. Instrumente pentru realizarea machetelor din ceara.		2 ore
9. Clesti utilizati in laboratorul de tehnica dentara.		2 ore
10. Instrumente pentru confectionat tipare.		2 ore
11. Aparate si instrumente pentru ambalarea diferitelor tipuri de proteze.		2 ore
12. Aparate si instrumente pentru realizarea protezelor elastic.		2 ore
13. Aparate si instrumente pentru prelucrarea pieselor		2 ore
14. Aparate si instrumente pentru lustruirea pieselor protetice		2 ore

## Bibliografie

- [1]. Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, Quintessence Publishing, 2019
- [2]. Duarte, Sillas Jr., editor, Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Volume 44, Quintessence Publishing Co, Inc., 2022
- [3]. Kelly, J. R., Ceramics in Dentistry: Principles and Practice, Quintessence Publishing Co., Inc.; 1st edition, 2016
- [4]. Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019
- [5]. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021
- [6]. Cursul disciplinei, 2024

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor Coerența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Corectitudinea și exactitatea cunoștințelor Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Interesul pentru studiu individual;	Prezentare unui referat din tematica studiată	20%

### 10.6 Standard minim de performanță

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial) Nota 5 : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

Data  
completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Titular aplicații,  
Șef lucrări Dr. Moldoveanu Lucia ,

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ</b>					
2.2 Cod disciplină		FMD. 1.1.07					
2.3 Titularul activităților de curs		SL dr. Grigorian Mircea					
2.4 Titularul activităților aplicative		SL dr. Grigorian Mircea					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	C	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară.</p> <p>C1.2 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.3 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic.</p> <p>C1.4 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina Imunologie are ca obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea structurilor și funcțiilor sistemului imun,</li> <li>• cunoașterea noțiunilor de imunopatologie generală și dentară.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea principalelor noțiuni de imunologie și imunopatologie generală. Cunoașterea și aplicarea metodelor generale de explorare imunologică; aplicarea acestor noțiuni la nivelul cavității bucale.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Istoric al imunologiei Organizarea sistemului imun	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferentă, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
2. Organe și celule imune	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferentă, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
3. Anticorpi	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferentă, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
4. Antigene	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferentă, prezentări powerpoint, predare interactivă	1

5. Molecule de histocompatibilitate	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
6. Receptorii limfocitelor T și B	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
7. Sistemul complement	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
8. Caile de activare ale sistemului complement și rolul lui în cadrul răspunsului imun	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
9. Răspuns imun umoral Dinamica răspunsului imun umoral	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
10. Răspuns imun celular Dinamica răspunsului imun celular	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
11. Tipuri de reacții de hipersensibilitate	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
12. Imunologia grefelor dentare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
13. Reacția de respingere a grefelor	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
14. Imunopatologia cavității bucale	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
<b>Bibliografie</b>		
1.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>

1.Prezentarea laboratorului de Imunologie	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
2.Tipuri de reacții antigen-anticorp.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
3.Reacția de aglutinare Reacția de precipitare Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
4.Reacția de aglutinare Reacția de precipitare Aplicatie practica	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
5.Teste imunocromatografice Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
6.Teste imunocromatografice Aplicatie practica	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
7. Reacția de seroneutralizare Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
8. Reacția de seroneutralizare Aplicatie practica	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
9. Reacția de fixare a complementului Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
10. Reacția de fixare a complementului	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
11. Reacția imunoenzimatică (ELISA) Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
12. Reacția imunoenzimatică (ELISA) Aplicatie practica	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
13.Reacția de polimerizare în lanț (PCR) Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
14. Reacția de polimerizare în lanț (PCR) Aplicatie practica	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1
<b>Bibliografie</b>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire cunostinte teoretice	Examen oral	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Evaluare scrisa	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la cele doua forme de evaluare.			

Data completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
SL dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,  
SL dr. Grigorian Mircea

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnică dentara
1.7. Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie)						
2.2. Cod disciplină	FMD1.1.08						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Badea Victoria						
2.3 Titularul activităților de seminar	SL dr. Grigorian Mircea						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD, Do

### 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	22				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a laboratorului	• Sală de laborator cu aparatură specifică

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1</b> Identificarea starii de boala si stabilirea diagnosticului corect al afectiunii (afectiunilor) dentare
	<b>C1.2</b> Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corecta si integrarea metodologiei de examinare clinica, complementara a pacientului în medicina dentara si de utilizare a aparaturii stomatologice în vederea elaborarii diagnosticului
	<b>C1.3</b> Identificarea metodelor, tehnicilor si cunostintelor clinice dobandite in vederea implementarii unor masuri de preventie si profilaxie a afectiunilor dento/parodontale
Competențe transversale	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea structurii si fiziologiei microorganismelor, actiunea factorilor fizici si chimici folositi in vederea profilaxiei infectiilor cavitatii bucale.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea modalitatilor de actiune a principalelor antiseptice si dezinfectante utilizate in practica medicala precum si a modalitatilor de sterilizare. Cunoasterea principalelor grupe de bacterii implicate in patologia infectioasa umana, precum si modalitatile de transmitere si profilaxie a acestor infectii.
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere in microbiologie. Istoricul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
2. Virusologie. Conceptul de virus. Morfologie si fiziologie virală/.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
3. Hepatite virale. Virusuri hepatice cu transmitere pe cale fecal-orală și parenterală	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
4. Virusul imunodeficienței umane. SIDA.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
5. Stomatite virale. Virusul rujeolos, rubeolos, herpetic, VEB, adenovirusuri.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
6. Fiziologie bacteriană: creșterea și multiplicarea bacteriilor. Metabolism și respirație bacteriană. Acțiunea factorilor fizici și chimici asupra bacteriilor.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
7. Relații microorganisme-gazdă. Flora normală a cavității bucale. Bacterii saprofite, comensale, patogene. Invazivitate și toxigenază.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
8. Substanțe antimicrobiene. Antibiotice și chimioterapice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
9. Imunitatea înăscută și dobândită. Organizarea sistemului imun. Antigene, anticorpi, răspuns imun umoral și celular.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
10. Coci Gram pozitivi în patologia cavității bucale.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
11. Coci Gram negativi în patologia cavității bucale.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
12. Bacili Gram negativi în patologia umană.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
13. Bacterii anaerobe.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
14. Paraziți și fungi ai cavității bucale	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
<b>Bibliografie</b> 1) Bacteriologie Medicală - N. Nestorescu, Ed. Medicală 2) Bacteriologie Medicală - N. Poszgi, V. Bălbăie, Ed. Medicală 3) Bacteriologie Clinique - J. Avril, H. Debernat, F. Denis, Ed. Ellipses 4) Essential Microbiology for Dentistry – L. P. Samaranyake, Ed. Churchill Livingstone 5) Microbiologie en odonto-stomatologie – H. Chardin, Ed. Maloine 6) Vademecum de boli infecțioase - F. Căruntu, Ed. Medicală 7) Microbiologia cavitatii orale-Victoria Badea, Ovidius University Press		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore alocate

1. <b>Laboratorul de Microbiologie.</b> Organizarea și funcționarea laboratorului de Microbiologie 2. principii de conduită și reguli de protecție a muncii. 3. descrierea aparatului, a modului de funcționare și întreținere	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
2. <b>Bazele asepției și antisepției</b> 1.decontaminarea prin caldura: sterilizarea prin caldura umeda și caldura uscata 2. decontaminarea chimica	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
3. <b>Recoltarea și transportul produselor patologice.</b>	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
4. <b>Metode de cultivare a bacteriilor.</b> 1. prezentarea mediilor de cultura. 2. metode de preparare și conservare a mediilor de cultură.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
5. Metode de cultivare a virusurilor: ou embrionat, culturi celulare, animale de laborator.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
6. <b>Metode moderne în diagnosticul virusologic:</b> RFC, ELISA, PCR.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
7. <b>Tehnici specifice diagnosticului bacteriologic.</b> 1.însământarea pe medii de cultura. 2.aspecte de creștere a germenilor pe diferite medii de cultură. 3.efectuarea de frotiuri din produse patologice și culturi bacteriene. 4.examinarea frotiurilor.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
8. <b>Tehnica examenului microscopic:</b> 11. coloranți și colorații în bacteriologie. 2.examenul între lama și lamela.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
10. <b>Cercetarea sensibilității germenilor la antibiotice și chimioterapie.</b> 1.antibiograma germenilor aerobi - tehnica și interpretare. 2.antibiograma germenilor anaerobi-tehnica și interpretare.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
11. <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram pozitivi.</b> <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram negativi.</b>	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
12. <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram pozitivi.</b> <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram negativi.</b>	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
12. <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacterii ale genului Treponema.</b>	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
13. <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacterii ale genului Mycobacterium.</b> <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacterii anaerobe.</b>	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
14. <b>Diagnosticul de laborator al infecțiilor fungice.</b> <b>Diagnostic de laborator în infecții ale cavității bucale.</b>	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
Bibliografie		

- 1) Bacteriologie Medicală - N. Nestorescu, Ed. Medicală
- 2) Bacteriologie Medicală - N. Poszgi, V. Bâlbâie, Ed. Medicală
- 3) Bacteriologie Clinique - J. Avril, H. Debernat, F. Denis, Ed. Ellipses
- 4) Essential Microbiology for Dentistry – L. P. Samaranayake, Ed. Churchill Livingstone
- 5) Microbiologie en odonto-stomatologie – H. Chardin, Ed. Maloine
- 6) Vademecum de boli infecțioase - F. Căruntu, Ed. Medicală
- 7) Microbiologia cavitatii orale-Victoria Badea, Ovidius University Press
- 8) Atlas de Bacteriologie - J. Gestin, F. Goldstein, J. Acar.
- 9) Atlas “Klinische Mikroskopie” - A. Kowalski.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen final scris	80%
10.5 Seminar/laborator			
	Abilitati practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la ambele formele de evaluare.			

Data completării  
15.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Prof. Univ. Dr. Badea Victoria

Semnătura titularului de lucrari practice  
SL dr. Grigorian Mircea

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**BOLI INFECTIOASE. EPIDEMIOLOGIE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECTIOASE. EPIDEMIOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.1.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dumitru Irina Magdalena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof Univ. Dr. Irina Magdalena Dumitru Asist univ. dr. Efrim Nela Daniela						
2.5 Anul de studii	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>8</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b> = 3.4. + 3.7 = (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-Sală de lucrări practice dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție, mese, scaune, cuier, chiuvetă, săpun, prosop;

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoașterea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic în general și pentru principalele boli infecțioase;</li> <li>- etiologiei, a modului de transmitere și a prevenției principalelor boli infecțioase;</li> <li>- procedurilor în cazul accidentelor specifice activității medicale (înțepături, contaminare, etc.)</li> </ul> <p><b>Abilitați:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea conceptelor din curricula de epidemiologie, a metodelor utilizate pentru prevenirea apariției/răspândirii principalelor boli infecțioase.</li> <li>- identificarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenire a bolilor infecțioase;</li> <li>- elaborarea și aplicarea unui plan concret de profilaxie care să asigure prevenirea apariției, agravarea sau/si instalarea consecințelor invalidante ale îmbolnăvirii.</li> <li>- realizarea unui plan de profilaxie primară, secundară și terciară într-o situație dată.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea cursurilor și a lucrărilor practice în mod eficient și responsabil, cu respectarea legislației și deontologiei specifice.</li> <li>- identificarea obiectivelor de realizat, a materialelor necesare și disponibile, a etapelor și timpilor de lucru, a procedurilor specifice și a riscurilor existente în serviciul de boli infecțioase;</li> <li>- integrarea în echipa de lucru, împărțirea sarcinilor și asumarea responsabilităților;</li> <li>- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generală și specială) necesare în practica unui cabinet de medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfecționarea tehnicilor anamnezei și examenului clinic obiectiv specific bolnavului infecțios,</li> <li>- Însușirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infecțioase, a notiunilor privind epidemiologic, prevenirea și controlul unor boli infecțioase (infecții nosocomiale, infecția HIV/SIDA, hepatite virale)</li> <li>- Cursul va prezenta studentului noțiunile teoretice privind elementele clasice: etiologie, patogenie, clinică, diagnostic, tratament și profilaxie în patologia bolilor infecțioase, conform programei analitice.</li> <li>- Stagiile urmăresc aprofundarea, completarea și în principal exemplificarea prin cazuri clinice a tematicii prezentată la curs,</li> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a efectua observații științifice, familiarizarea viitorului specialist cu noțiuni medicale teoretice și practice de diagnostic referitoare la patologia infecțioasă și a metodelor de prevenire și/sau limitare a unui focar epidemic sau unei epidemii/pandemii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------

<b>1. INTRODUCERE</b> Definiție Etapile dezvoltării epidemiologiei Obiectivele principale ale epidemiologiei Compartimentele epidemiologiei Metode de cercetare Ancheta epidemiologică		2 ore
<b>2. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC ÎN BOLILE TRANSMISIBILE</b> Sursa de agenți patogeni Modalități și căi de transmitere Receptivitatea populației Forme de manifestare		2 ore
<b>3. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ALE PRINCIPALELOR BOLI CU TRANSMITERE AEROGENA</b> Gripa COVID-19		2 ore
<b>4. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ALE PRINCIPALELOR BOLI CU TRANSMITERE AEROGENA (II)</b> Infecții streptococice		2 ore
<b>5. INFECȚII MENINGOCOCICE</b> Aspecte clinice Aspecte epidemiologice Vaccinare		2 ore
<b>6. ASPECTE CLINICE ȘI EPIDEMIOLOGICE ALE BOLILOR ERUPTIVE</b> Rujeola Rubeola Varicela		2 ore
<b>7. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ALE PRINCIPALELOR BOLI CU TRANSMITERE DIGESTIVĂ</b> Enterocolite acute Toxiinfecții alimentare	Prelegere participativa	2 ore
<b>8. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ÎN HEPATITELE ACUTE VIRALE</b> Hepatita acuta virala A Hepatita acuta virala B Hepatita acuta virala C Hepatita acuta virala D Hepatita acuta virala E		2 ore
<b>9. ASPECTE CLINICE ȘI EPIDEMIOLOGICE INFECȚIA HIV-SIDA</b> Etiologie Poces epidemiologic		2 ore
<b>10. INFECȚII LA NIVELUL CAVITĂȚII BUCALE (I)</b> Angine Stomatite		2 ore
<b>11. INFECȚII LA NIVELUL CAVITĂȚII BUCALE (II)</b> Infecții fungice		2 ore
<b>12. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ÎN INFECȚIILE NOSOCOMIALE</b> Caracteristici Procesul epidemiologic		2 ore
<b>13. INFECȚIA CU PAPILOMA VIRUS</b> Aspecte clinice Proces epidemiologic Vaccinare		2 ore

<b>14. VACCINARE</b> Tipuri de vaccinuri Vaccinurile utilizate in prevenirea principalelor boli infectioase		2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sabau M., Voidazan S, Golea C.: Epidemiologie generala editia a-ii-4 Litografia UMF Tg. Mures, 2010</li> <li>Sabau M., Golea C., Bacarea V.: Epidemiologie generala ,Litografia UMF Tg. Mures, 2005</li> <li>Cambrea SC - Boli Infectioase si Epidemiologie - Note de curs, vol 1, Editura "Ovidius University Press", Constanta 2013</li> <li>Dana Magdalena Caplan-Tacu, Valentina Florea, Constantin Ciufecu - Imunoprofilaxia-imunoterapia- ghid practic. Ex ponto, 2001</li> <li>A Ivan - Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile., ed Polirom 2002,</li> <li>Cambrea SC, Dumea E, Dumitru IM – Boli Infectioase și Epidemiologie – Caiet de lucrări practice, Editura “Ovidius University Press”, Constanța 2015</li> <li>Cupșa A. – “Boli Infectioase transmisibile”, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007</li> <li>Harrison’s Principles of Internal Medicine, 2012</li> <li>Mandell, Douglas and Bennett’s Principles and Practice of Infectious Diseases, 2012</li> <li>Torok E, Moran E, Cooke F – Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology, Oxford University Press, New York, 2009</li> <li>Adrian Streinu Cercel, Victoria Arama, Petru Calistru. Boli Infectioase Curs pentru studenți și medici rezidenți. Editura Carol Davila București, 2021</li> <li>Emanoil Ceausu. Tratat de Boli Infectioase. Editura Medicală , vol 1, 2 , 2020</li> </ol>		
<b>8.2 Aplicații (lucrări practice)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. ACTIVITATEA MEDICULUI ÎN PROFILAXIA BOLILOR INFECTIOASE (I)  Triaj epidemiologic	Expunere date teoretice, prezentare caz clinic, discuții și concluzii	1 ora
2. ACTIVITATEA MEDICULUI ÎN PROFILAXIA BOLILOR INFECTIOASE (II)  Supravegherea epidemiologica a persoanelor din sectoarelor cu risc		1 ora
3. METODE DE ACȚIUNE ÎN EPIDEMIOLOGIE  Ancheta epidemiologică: metodologie, rezultate și măsuri preliminare,  Lupta în focar		1 ora
4. VACCINOPREVENTIA ȘI IMUNOPROFILAXIA Tipuri de vaccinuri, Calendarul de vaccinari		1 ora
5. IMUNOPROFILAXIA Seruri, Imunoglobuline		1 ora
6. MĂSURI DE PRECAUȚIE UNIVERSALĂ, PROFILAXIA POSTEXPUNERE (I) Hepatite virale B, C		1 ora

7. MĂSURI DE PRECAUȚIE UNIVERSALĂ, PROFILAXIA POSTEXPUNERE (I) HIV		1 ora
8. DATE PRACTICE PRIVIND PROFILAXIA ANTITETANICĂ, ANTIRABICĂ, Managementul plagilor cu risc tetanigen si rabigen		1 ora
9. PROFILAXIA TRANSMITERII MATERNOFETALE (HIV/HVB)		1 ora
10. DESPRE INFECȚIE ȘI COLONIZARE LA NIVELUL CAVITĂȚII BUCALE		1 ora
11. Norme de supraveghere, prevenire si limitare a infectiilor asociate ingrijirilor medicale (I) Infecții respiratorii		1 ora
12. Norme de supraveghere, prevenire si limitare a infectiilor asociate ingrijirilor medicale (I) Infecții digestive		1 ora

### Bibliografie:

1. Sabau M., Voidazan S, Golea C.: Epidemiologie generala editia a-ii-4 Litografia UMF Tg. Mures, 2010
2. Sabau M., Golea C., Bacarea V.: Epidemiologie generala ,Litografia UMF Tg. Mures, 2005
3. Cambrea SC - Boli Infectioase si Epidemiologie - Note de curs, vol 1, Editura "Ovidius University Press", Constanta 2013
1. Dana Magdalena Caplan-Tacu, Valentina Florea, Constantin Ciufecu - Imunoprofilaxia- imunoterapia- ghid practic. Ex ponto, 2001
2. A Ivan - Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile., ed Polirom 2002,
3. E Magureanu, Carmen Busuioc - Ghid de epidemiologie practica, Ed Medicala 1985
4. Cambrea SC, Dumea E, Dumitru IM – Boli Infectioase și Epidemiologie – Caiet de lucrări practice, Editura “Ovidius University Press”, Constanța 2015
5. Cupșa A. – “Boli Infectioase transmisibile”, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007
6. Harrison’s Principles of Internal Medicine, 2012
7. Mandell, Douglas and Bennett’s Principles and Practice of Infectious Diseases, 2012
8. Torok E, Moran E, Cooke F – Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology, Oxford University Press, New York, 2009
9. Adrian Streinu Cerel, Victoria Arama, Petru Calistru. Boli Infectioase Curs pentru studenți și medici rezidenți. Editura Carol Davila București, 2021
10. Emanoil Ceausu. Tratat de Boli Infectioase. Editura Medicală , vol 1, 2 , 2020

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Realizarea unor rapoarte științifice cu privire la stabilirea criteriilor de diagnostic pozitiv și diferențial
- Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de curs interactiv cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor la examen în funcție de calitatea studiului individual

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Finala	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; Capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline clinice și preclinice	Test grilă	60 %
	Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Participare activă la cursuri	10%
10.5 Continua	Participarea activă la toate cursurile și lucrările de laborator	Participare activă la lucrările practice	10 %
	Test la sfârșit de stagiu clinic	Obținerea unei note $\geq 5$	10%
10.6 Aplicati	Elaborarea unei anchete epidemiologice pentru o situatie concreta	Obținerea unei note $\geq 5$	10%
<p>10.7 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințe generale privind recunoașterea unei boli infectioase, obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului.</li> <li>- Cunoașterea măsurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).</li> <li>- Cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic și tratament pentru fiecare din categoriile de boli infectioase studiate</li> <li>- Regulile de bază ale precauțiilor universale</li> <li>- Profilaxia postexpunere profesională</li> </ul> <p>Prezența la curs 80%. Prezența la lucrări practice 80%. Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei. Promovarea obligatorie a examenului practic cu notă minimă (5); probă eliminatorie. Promovarea obligatorie a examenului scris cu notă minimă (5).</p>			

Data completării,  
15.09.2024

Titularul activităților de curs,

Titular aplicații,

Prof.univ.dr. Dumitru Irina Magdalena

Prof.univ.dr. Dumitru Irina Magdalena

As.univ.dr.Efrim Nela Daniela

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director Departament  
Conf.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,

Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI -LIMBA MODERNĂ I - ENGLEZĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA MODERNĂ I - ENGLEZA</b>		
2.2 Cod disciplină	F.M.D.1.1.10		
2.3 Titularul activităților de curs			
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Lect. Univ. dr. Ionițiu Ionela</b>		
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I
2.7 Tipul de evaluare examen	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC/DO-DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual				<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>				5
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				1
Tutorial				
Examinări				1
Alte activități				
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) <b>(1X25) = 25</b>			
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>			

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie, anatomie
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Seminarul se desfășoară într-o sală adecvată, dotată cu videoprojector pentru eventuale prezentări multimedia

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>- Identificarea ideilor principale din texte audiate / citite / vizionate referitoare la teme specifice medicinei dentare ; - Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru ; - Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text / din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru ; - Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal</p> <p>- Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru ; - Prezentarea, oral / în scris, de articole, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor / reacțiilor personale în legătură cu acestea ; - Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare; - Redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice</p>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. <i>Dentistry</i> - Introducere în temele abordate în semestrul I	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
2. <i>Dentistry - Problemă de gramatică: present simple /vs/ present progressive</i>		1 oră
3. <i>Specializations</i> - vocabular specific; text științific și exerciții relaționate		1 oră
4. <i>Specializations- problemă de gramatică: modalități de exprimare a viitorului</i>		1 oră
5. <i>The dental practice</i> - vocabular specific; text științific și exerciții relaționate;		1 oră
6. <i>The dental practice</i> - problemă de gramatică: past tense simple /vs/ past progressive		1 oră
7. <i>Dental personnel</i> - vocabular specific; text științific și exerciții relaționate;		1 oră
8. <i>Dental personnel</i> - problemă de gramatică: present perfect simple /vs/ present perfect progressive		1 oră
9. <i>Dental Instruments</i> - vocabular specific; text științific și exerciții relaționate;		1 oră
10. <i>Dental Instruments</i> -problemă de gramatică : past tense /vs / present perfect		1 oră
11. <i>Dental Instruments</i> -problemă de gramatică : past tense /vs / present perfect		1 oră
12. <i>The mouth</i> -vocabular specific; text științific și exerciții relaționate		1 oră
13 <i>The mouth</i> -problemă de gramatică: review on present tenses		1 oră
14. <i>Written exam</i>		1 oră

## Bibliografie

1. Evans, Virginia, Dooleey, Jenny and Caldwell, James, *Career Paths – Dentistry*, Express Publishing, 2016.
2. Ionițiu, Ionela, *English for Mechanical Engineering*, Editura Universitara, Bucuresti, 2014.
3. Ionițiu, Ionela, *English for Civil Engineering*, Editura Universitara, Bucuresti, 2014
4. Robinson Debbie, *Essentials of Dental assisting 7 ed- student workbook*, Elsevier, 2022.
5. Irena Baumruková- *Dentistry English for Dental Practice Textbook and Exercise Book*, ed. Xilbris, 2013.
6. Cursul disciplinei, actualizat 2022.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	răspunsurile la colocviul final	Lucrare scrisă descriptivă	50%
	-răspunsurile finale la seminarii		20%
	-testarea periodică prin lucrări de control		10%
	-testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
	-activitățile gen teme /referate /eseuri / traduceri etc.		10%

## 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial)

Data completării,  
12.09.2024

Semnătura titularului de disciplină  
**Lect. Univ. dr. Ionițiu Ionela**

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

# FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7.Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ I</b>					
2.2 Cod disciplină	FMD.1.1.11					
2.3 Titularul activităților de curs						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Drd. Carpcea Cristian</b>					
2.5 Anul de studii	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	
					2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru				25	
3.9 Numărul de credite				1	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea adeverinței de la medicul de familie – apt pentru efort fizic</li> <li>2. Să respecte regulamentul de conduită în baza sportivă.</li> <li>3. Este obligatorie parcurgerea elementelor generale din atletism (școala alergării, săriturii) și gimnastică (complex de dezvoltare fizică armonioasă).</li> <li>4. La începutul fiecărui semestru din anul I studenții optează pentru practicarea a două jocuri sportive.</li> <li>5. La începutul fiecărui semestru din anul al II-lea studenții au posibilitatea și pentru practicarea altor două jocuri sportive din cele prezentate de către cadrul didactic.</li> </ol>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor specifice educației fizice și sportului în vederea obținerii stării de sănătate optime pentru desfășurarea activităților cotidiene și profesionale viitoare.</li> <li>2. Utilizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor specifice educației fizice și sportului în vederea dezvoltării abilităților personale psiho-socio-comportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale.</li> <li>3. Adoptarea unui stil de viață cotidian favorabil menținerii și optimizării stării de sănătate prin practicarea constantă a exercițiilor fizice.</li> </ol>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>Formarea și dezvoltarea de priceperi, deprinderi de a relaționa optim cu grupul de studenți, cu fiecare în parte, de a-l dirija în vederea dezvoltării resurselor interne ale acestuia;</p> <p>Utilizarea și dezvoltarea unor tehnici de stimulare a grupului și de adaptare la diverse situații, la caracteristici de vârstă și/sau individuale ale studenților.</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Favorizarea dezvoltării fizice armonioase, menținerea unei stări optime de sănătate și formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (igienice, fiziologice, didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu obiectivele cadru ale învățământului superior de instruire</li> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> <li>- Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în viața de zi cu zi, dar și cu aplicabilitate în activitățile specifice viitoarei meserii.</li> <li>- Creșterea nivelului de pregătire fizică (calități și deprinderi motrice) în vederea îmbunătățirii condiției fizice a studenților, cu aplicabilitate în activitățile specifice viitoarei meserii.</li> <li>- Modelarea stărilor psiho-socio-comportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, încredere, stăpânire de sine);</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de învățământ	Observații
-	-	-
8.2 Aplicații (Seminar)	Metode de învățământ	Observații
<b>L.1 Atletism:</b> 1. Școala alergării; 2. Deprinderea de alergare de viteză	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare
<b>L.2 Atletism:</b> 3. Deprinderea de alergare de rezistență 4. Școala săriturii	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare
<b>L.3 Atletism:</b> 5. Plurisalturi de pe loc 6. Forța 7. Suplețe	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare
<b>L.4 Fotbal:</b> 1. Pasa cu latul. 2. Preluarea mingii. 3. Conducerea mingii (driblingul).	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)

<b>L.5.Fotbal:</b> 3. Conducerea mingii (driblingul). 4. Șutul la poartă cu șiretul plin. 5. Șutul la poartă cu ristul exterior	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.6.Fotbal:</b> 6. Lovirea mingii cu capul 7. Repunerea mingii din aruncare de la margine (aut).	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.7 Baschet:</b> 1. Deplasarea în teren 2. Pasarea mingii de la piept cu două mâini.	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.8 Baschet:</b> 3. Aruncarea la coș de pe loc 4. Aruncarea la coș cu o mână	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.9 Baschet:</b> 5. Aruncarea la coș cu două mâini 6. Aruncarea la coș din dribling 7. Depășirea adversarului. (fentele)	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.10 Handbal:</b> 1. Poziția fundamentală și deplasarea în teren 2. Pasarea mingii de pe loc 3. Pasarea mingii din alergare	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.11 Handbal:</b> 4. Aruncarea la poartă din săritură 5. Aruncarea la poartă din alergare 6. Driblingul 7. Aruncarea la poartă cu pas adăugat și pas încrucișat	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.12.Volei:</b> 1. Poziția fundamentală și deplasarea în teren 2. Serviciul de jos din față; 3. Serviciul de sus din față; 4. Lovitura de atac procedeul drept, pe direcția elanului 5. Lovitura de atac procedeul întors 6. Preluarea din serviciu 7. Blocajul individual	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.13. Badminton:</b> 1. Deplasarea în teren 2. Serviciul 3. Lovitura backhand simplă 4. Lovitura backhand peste cap (overhead) 5. Lovitura forehand smash 6. Clear de apărare, clear de atac. 7. Drop lent (normal)	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (rachete, fluturași, copete, jaloane etc.)
<b>Lecția practică 14.</b> Probe de control. Joc bilateral: handbal/badminton/fotbal/baschet/volei		

<p><b>Probe de control</b></p> <p>Probe control- Evaluarea condiției fizice</p> <p><b>1. Alergare de rezistență – băieții minim 12min; fetele minim 10min;</b></p> <p><b>2. Numărul maxim de genuflexiuni – băieții minim 30; fetele minim 20;</b></p> <p><b>3. Numărul maxim de flotări - băieții minim 20; fetele minim 10- cu sprijin pe genunchi;</b></p> <p>(Fetele vor executa flotările din sprijin pe genunchi (genunchii îndoiți și atingând solul), cu mâinile pe sol și în afara umerilor și cu spatele drept. Băieții vor executa flotările, cu mâinile pe sol și în afara umerilor și cu spatele și picioarele drepte (întinse) fără să atingă solul. Pentru ambele sexe, brațele se vor îndoi la aproximativ 90 de grade, iar pieptul aproape va atinge solul.)</p> <p><b>Joc bilateral</b></p>		
---	--	--

**Bibliografie**

- Larion Alin, Dragomir Lenuța, Lupu Elena, Popa Cristian. Didactica și metacogniția în activități motrice. Repere, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2021
- Savu Vasile Cătălin, Fundamentele științifice ale fotbalului, Ovidius University Press Constanța, 2021
- Duță Daniel, Concepte teoretice privind domeniul educației fizice din sistemul de învățământ superior, Ovidius University Press Constanța, 2021
- Duță Daniel – Sisteme operaționale de exerciții fizice în învățământul universitar, Ovidius University Press Constanța, 2020
- Melenco I., 2008, *Fotbal la facultățile de profil*, Edit. Ovidius University Press Constanța
- Melenco Ionel, Caraiola D., Popa C., 2020, *Istoria echipei naționale de fotbal a României*”, Edit. Ovidius University Press Constanța.
- Petcu Damian, Pregătirea multilaterală a juniorilor debutanți în jocul de fotbal, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2022
- Georgescu Adrian, Fundamente științifice ale jocurilor sportive, handbal și handbal pe plajă: recuperare și reeducare motrică, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2021
- Georgescu Adrian, Modele de pregătire fizică multilaterală în jocul de handbal la juniori. Volumul 1. Bazele teoretice și metodologice ale cercetării, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2020
- Popa C., Larion A., *Bazele generale ale atletismului*, Edit. Ovidius University Press, Constanța, 2017.
- Voinea, F., 2017, *Fundamentele științifice ale jocului de volei*. Note de curs, Constanța.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele de la orele de lucrări practice ale disciplinei Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Forme de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	-------------------	-------------------------

10.5 Lucrare practică	Stabilirea notei finale a. promovarea probelor și normelor de control în aer liber și în sală ce vizează calitățile motrice, deprinderile motrice și unul din jocurile sportive (baschet, fotbal, handbal, volei - performanță realizată și progres realizat). b. participarea la cel puțin două competiții sportive organizate în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța	Verificare practică	80%;  20%;
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei.</li> <li>• Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie).</li> </ul>			

Data completării,

16.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

**Drd. Carpcea Cristian**

Data avizării în Departament,

18.09.2024

\_\_\_\_\_

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Cristina Puscasu

Decan,

Prof. Univ. Dr. Aureliana Caraiane

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	STIINTE COMPORTAMENTALE. PSIHLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2. Cod disciplină	FMD 1.2.12						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C6. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară C6.1 Selectarea legislației în domeniu, a conceptelor de management specifice laboratorului de tehnică dentară C6.2 Interpretarea legislației în domeniu, a conceptelor de management specifice laboratorului de tehnică dentară C6.3 Aplicarea principiilor de bază pentru rezolvarea unor probleme tipice de organizare a laboratorului de tehnică dentară
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familiarizarea studenților cu conceptul de științe comportamentale în medicina dentară;</b></li> <li>• <b>Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;</b></li> <li>• <b>Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.</b></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;</b></li> <li>• <b>Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă</b></li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de învățământ	Observații
1.Stiinte comportamentele. Definierea științelor comportamentale și locul lor în medicina dentară	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2.Influenta mediului asupra afecțiunilor orodentare	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
3.Care sunt așteptările pacientului în legătură cu consultația medico-dentară ?	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
4.Interacțiunea medic-tehnician dentar-pacient.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
5.Echipa medico-dentară.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
6.Mediul oferit de serviciul de tehnică dentară	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
7.Stress-ul ocupațional în tehnica dentară.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
8.Asistența medico-dentară la persoanele în vârstă.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
9.Medicina dentară comportamentală pediatrică; tactul și motivația.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
10.Particularități comportamentale ale copilului în funcție de etapa de vârstă. Factorul Psihologic	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
11.Copiii cu comportamente deficitare. Reacția comportamentală față de astfel de pacienți.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
12.Pacientul HIV+. Comportamentul medicului și al tehnicianului în fața unui pacient infectat cu HIV	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
13. Comunicarea cu pacientul	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
14. Educația sanitară medico-dentară și promovarea sănătății orodentare la copii și adulți. Programe de educație medico dentară la adulți și	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore

copii desfasurate de catre facultatea de Medicina Dentara-Constanta		
<b>Bibliografie</b>		
1. Iorgulescu Gabriela- Elemente de stiinte comportamentale si neurostiinte in medicina dentara, ed. Medicală, 2016		
2. Iorgulescu Gabriela - Medicina dentara comportamentala, ed. Medicală, 2013		
3. M.Golu, Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București, 2002		
4. Cursul disciplinei, actualizat 2023		
8.2 Seminar/laborator	Metode de învățământ	Observații
1. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară I	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
2. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară II	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
3. Adresabilitatea către serviciul de medicină dentară.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
4. Adresabilitatea către serviciul de medicină dentară. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
5. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul copil. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
6. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adult. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
7. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul vârstnic. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
8. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul cu dizabilități. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
9. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adolescent și tânăr.Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
10. Metode și tehnici de motivare pentru personalul din laboratorul de tehnică dentară. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
11. Metode și tehnici de motivare pentru personalul medico-dentar. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
12. Stress-ul ocupațional; etiologie	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
13. Stress-ul ocupațional; manifestare clinică	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
14. Stress-ul ocupațional; metode de evitare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore

**Bibliografie**

1. Iorgulescu Gabriela- Elemente de stiinte comportamentale si neurostiinte in medicina dentara, ed. Medicală, 2016
2. Iorgulescu Gabriela - Medicina dentara comportamentala, ed. Medicală, 2013
3. M.Golu, Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București, 2002

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor. -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Test final semestrial	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (prezentare referat/eseu, test final semestrial)			

Data completării  
12.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar  
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Materiale utilizate in tehnica dentara**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>TEHNICA DENTARA</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Materiale utilizate in tehnica dentară						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.2.13						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL dr. Ionescu Nicolae</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>II</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 L	<b>2</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>44</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Chimie generala, biochimie
4.2 de competențe	Operarea cu notiuni de clasificare, notiuni fundamentale de structura si reactivitate a compusilor chimici in vederea explicarii si interpretarii unor proprietati, concepte, abordari, teorii, modele a compusilor chimici

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de laborator cu aparatura specifica si materiale de laborator consumabile

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea notiunilor privind materiale, aparate si echipamentele de lucru specifice</p> <p>C2.2 Aplicarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea materialelor si procedurilor tehnologice specifice fiecarei etape de lucru</p> <p>C2.3 Manipularea corecta a materialelor, aparatelor, echipamentelor si validarea procedeelor de laborator in practica curenta.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internationala</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deoarece informațiile cu aplicabilitate tehnică și clinică reprezintă fundamentul teoretic prin intermediul căroră studenții vor face tranziția de la situațiile teoretice la cele practice, obiectivele generale ale disciplinei sunt cele studiere a proprietatilor, calitatilor si indicatiilor materialelor folosite în laboratorul de tehnica dentara.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea grupelor de materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară;</p> <p>Cunoașterea proprietăților materialelor utilizate în practica de laborator;</p> <p>Cunoașterea materialelor utilizate pentru realizarea portamprenteii în protezarea conjunctă și adjunctă;</p> <p>Cunoașterea materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară;</p> <p>Cunoașterea formelor de prezentare a materialelor utilizate in tehnologia protezelor dentare: materiale de modele, machete, tipare, materiale nemetalice si metalice de realizare a protezelor.</p> <p>Formarea deprinderilor de a utiliza diverse materiale pentru laboratorul de tehnica dentara.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Materiale pentru restaurări protetice. Clasificarea ale materialelor pentru proteze dentare. Condiții ideale ale materialelor pentru proteze dentare.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform	2

2. Portamprente. Materiale de amprentare: Clasificare, materiale de amprentare rigide și semirigide ireversibile (gipsurile pentru amprentare, rășinile acrilice pentru amprentare, cimenturile zinc oxid eugenol pentru amprentare).	programei analitice; prezentări powerpoint, predare interactivă.	2
3. Materiale de amprentare rigide reversibile (compound-uri, gutaperca, materiale bucoplastice, ceara pentru amprentare) și semirigide reversibile: mase termoplastice și bucoplastice.		2
4. Materiale elastice de amprentare (hidrocoloizii reversibili și ireversibili, elastomerii de sinteză), materiale de amprentare fotopolimerizabile.		2
5. Materiale pentru confecționarea modelelor: Clasificare, condiții impuse, gipsuri, cimenturi pentru modele		2
6. Materiale pentru confecționarea modelelor: Metale și aliaje, rășini acrilice, materiale compozite și mase de ambalat pentru confecționarea modelelor		2
7. Materiale pentru confecționat machete: Tipuri de ceară, mase plastice (clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, mod de prezentare) și macroretentii		2
8. Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de sulfati, mase de ambalat pe baza de fosfati (clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, mod de prezentare)		2
9. Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de silicati, mase de ambalat pe baza de ceramice (clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, mod de prezentare)		2
10. Materiale metalice pentru proteze: Metale, aliaje, aliaje dentare și loturi (clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, mod de prezentare)		2
11. Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: Rășini acrilice, rășini diacrilice, rășini poliamidice, rășini policarbonate (clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, mod de prezentare)		2
12. Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rășini poliamidice, rășini policarbonate, poliuretani, rășini vinilice (clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, mod de prezentare).		2
13. Ceramica dentară: Clasificare, indicații, compoziție și structură, proprietăți, indicații de prelucrare, interfață, mod de prezentare, aspecte tehnologice		2

14. Materiale dentare auxiliare: Materiale pentru prelucrarea și lustruirea restaurărilor protetice (materialele pentru sablat, materiale pentru prelucrare prin așchiere, materiale utilizate pentru lustruire, prelucrarea și lustruirea materialelor plastice)		2
---	--	---

### Bibliografie

- [1]. Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, Quintessence Publishing, 2019
- [2]. Duarte, Sillas Jr., editor, Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Volume 44, Quintessence Publishing Co, Inc., 2022
- [3]. Duță Mihaela, Note de curs- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>
- [4]. Kelly, J. R., Ceramics in Dentistry: Principles and Practice, Quintessence Publishing Co., Inc.; 1st edition, 2016
- [5]. Powers J. M., Wataha J. C., Chen Y-W, Dental materials: foundations and applications /11th ed., St. Louis, Mo. : Elsevier/Mosby, 2017.
- [6]. Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019
- [7]. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021

8.2 Aplicații (laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Introducere în obiectul de studiu al disciplinei. Dotarea laboratorului de tehnica dentara cu instrumentar specific pregatirii si manipularii diferitelor categorii de materiale dentare		2
2.Portamprente și materiale de amprentare rigide; materiale de amprenta semirigide.		2
3. Materiale de amprentare termoplastice; materiale de amprentare bucoplastice		2
4. Materiale pentru confecționarea modelelor: gipsuri, cimenturi pentru modele	Invățământ interactiv.	2
5. Materiale pentru confecționarea modelelor: Metale și aliaje, rășini acrilice, materiale compozite și mase de ambalat pentru confecționarea modelelor	Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2
6. Materiale pentru confecționat machete: ceruri dentare rasini acrilice simple; rasini sintetice fotopolimerizabile		2
7. Materiale pentru confecționat machete: rasini acrilice simple; rasini sintetice fotopolimerizabile; macroretentii		2
8. Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de sulfati, mase de ambalat pe baza de fosfati		2
9. Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de silicati, mase de ambalat pe baza de ceramice		2
10. Materiale metalice pentru confecționarea protezelor dentare		2

11. Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: Rașini acrilice, rașini diacrilice, rașini poliamidice, rașini policarbonate		2
12. Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rașini poliamidice, rașini policarbonate, poliuretani, rășini vinilice		2
13. Ceramica dentară		2
14. Materiale dentare auxiliare		2

### Bibliografie

- [1]. Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, Quintessence Publishing, 2019
- [2]. Duarte, Sillas Jr., editor, Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Volume 44, Quintessence Publishing Co, Inc., 2022
- [3]. Duță Mihaela, Note disciplina- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>
- [4]. Kelly, J. R., Ceramics in Dentistry: Principles and Practice, Quintessence Publishing Co., Inc.; 1st edition, 2016
- [5]. Powers J. M., Wataha J. C., Chen Y-W, Dental materials: foundations and applications /11th ed., St. Louis, Mo. : Elsevier/Mosby, 2017.
- [6]. Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019
- [7]. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul tehnicii dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare, tehnicii dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica; Corectitudinea cunostintelor Coerenta logica Gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Examen tip grila	80%

10.5 Laborator	Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate Capacitatea de aplicare in practica Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii trebuie sa dobandeasca competentele, cunostintele si aptitudinile necesare, incluzand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea elementelor fundamentale de teorie;</li> <li>- intelegerea si insusirea unor cunostinte despre materialele dentare;</li> <li>- insusirea terminologiei specifice;</li> <li>- dobandirea unor cunostinte necesare pentru dozarea, prepararea, manipularea materialelor dentare.</li> </ul> <p>Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final teoretic).</p>			

Data  
completării,

Titular activităților de curs,  
SL. Dr. Ionescu Nicolae

Titular aplicații,

15.09.2024

Data avizării în Departament,

18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina  
Gabriela

Decan,

Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI Tehnologia protezelor unidentare

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor unidentare						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.2.14						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L.Dr.Moldoveanu Lucia Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8 ore	din care: 3.2 curs	2 ore	3.3 aplicații***L	6 ore
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112 ore	din care: 3.5 curs	28 ore	3.6 aplicații	84 ore
3.7 Total ore de studiu individual					138
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					8
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	250 ore				
3.9 Numărul de credite	10				

\*\*\* S – seminar; L – laborator; P – proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	EII Campus II CORP C
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	EI Campus II CORP C

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe</b>	Însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare
<b>Competențe transversale</b>	Disciplina Tehnologia protezelor unidentare, parte integrantă a proteticii fixe realizează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare în contextul aparatului dento-maxilar

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către studenți a cunoștințelor de morfologie a dinților în vederea aplicării ulterioare în restaurarea structurilor dentare pierdute. Protezele fixe unidentare sunt piese protetice care au ca rol restabilirea funcției morfofuncționale a aparatului dentomaxilar. La această disciplină se urmărește însușirea teoretică și practică a tehnologiei specifice materializate prin confecționarea acestor proteze unidentare.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina Tehnologia protezelor unidentare parte integrantă a proteticii fixe realizează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare, de cunoaștere și folosire a aparatului specific utilizate, de însușirea deprinderilor de realizare a modelării machetei diferitelor tipuri de proteze unidentare prin tehnologia modernă.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Protecția muncii în laboratorul de tehnica dentară. Noțiuni sumare de revizuire a morfologiei dentare. <b>Noțiuni de protezare fixă.</b> <b>Noțiuni de protezare fixă unidentară.</b>	Prezentare orală/ predare sincronă	2 ore
<b>2. Raporturile ocluzale în zona frontală și laterală.</b> Repere clinico-tehnice de amprentare a câmpului protetic. Analiza amprenteii înainte de confecționarea modelului de lucru. Erori remediabile și iremediabile ale amprenteii.		2 ore
<b>3. Proteza fixă unidentară. Principiul biomecanic, biofuncțional și profilactic în confecționarea protezelor fixe unidentare.</b> Modelul în protezarea fixă. Articulațiile (simulatoarele).		2 ore
4. Incrustația. Tipuri de incrustații. Indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Fazele clinico-tehnice de confecționare a incrustațiilor		2 ore

5. Coroana metalică turnată cu grosime totală – indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare.		2 ore
6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare.		2 ore
7. Ambalarea machetei scheletului metalic. Obținerea tiparului. Topirea și turnarea aliajului metalic. Turnarea aliajului metalic. Erori de turnare a aliajului metalic.		2 ore
8. Coroana acrilică – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar.  Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei acrilice termopolimerizabile/baropolimerizabile/fotopolimerizabile		2 ore
9. Coroana de înveliș mixtă parțial fizionomică – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar.  Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei de înveliș mixtă parțial fizionomică		2 ore
10. Coroana de înveliș mixtă parțial fizionomică		2 ore
11. Dispozitivul corono-radicular. Tipuri de D.C.R. simple și complexe. Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului corono-radicular. Etapele clinico-tehnice de confecționare a dispozitivului corono-radicular.		2 ore
12. Coroana de substituție – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei de substituție.		2 ore
13. Coroana ceramică – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, forma de prepararea a bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei ceramice		2 ore
14. Evaluarea finală a protezelor fixe unidentare. Criterii. Erori remediabile și iremediabile.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[8]. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M., Coroana mixtă, ed. A 2-a, Ed. Helicon, 2001, Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe		
[9]. D. BRATU, R. NUSSBAUM Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005		
[10]. L. IEREMIA, D. BRATU, MEDA NEGRUȚIU Metodologia de examinare în protetica dentară – Ed. Signata, Timișoara, 2004		
[11]. Burlui V., Morărașu C., - Gnatologie, Ed. Apollonia, Iași, 2000		
[12]. Moldoveanu Lucia Elena – Tehnologia protezelor fixe unidentare, Ed. Ex Ponto, 2023		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>

1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară.	Predare sincronă prezentari multimedia-cazuistica tehnica. Predare asincrona prin moodle, email, whatsapp, etc. Demonstratie realizata de laborantul grupei argumentate prin etape tehnice de confectionare a pieselor protetice.	3 ore laborator
2. Amprenta în protezarea fixă. Criterii de analiză a amprenteii. Analiza amprenteii înainte de confectionarea modelului de lucru. Evidențierea erorilor remediabile și iremediabile ale amprenteii în protetica fixă.		3 ore laborator
3. Modelul de lucru. Turnarea modelului cu bont fix.		3 ore laborator
4. Turnarea modelului cu bont mobil și montarea în articulator.		3 ore laborator
5. Modelul de lucru în protezarea fixă. Avantaje/Dezavantaje/Analiza/Evaluarea planului de tratament posibil cerut prin deviz.		3 ore laborator
6. Incrustația metalică. Etapele clinico-tehnice de confectionare. Macheta. Modelajul în ceară a două machete ptr. Incrustații metalică turnată clasa I-a și a II-a realizate în vederea ambalării		3 ore laborator
7. Coroana metalică turnată cu grosime totală. Etapele clinico-tehnice de confectionare .		3 ore laborator
8. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Etapele clinico-tehnice de confectionare		3 ore laborator
9. Ambalarea unei machete în vederea turnării aliajului metalic. Dezambalarea, prelucrarea, finisarea, lustruirea incrustației/coroanei metalice		3 ore laborator
10. Coroana acrilică termopolimerizabilă – etape tehnice de modelare a machetei		3 ore laborator
11. Coroana acrilică termopolimerizabilă – etape tehnice de confectionare		3 ore laborator
12. Coroana acrilică baropolimerizabilă – etape tehnice de confectionare		3 ore laborator
13. Coroana acrilică fotopolimerizabilă – etape tehnice de confectionare		3 ore laborator
14. Coroana fizionomica din compozit – etape tehnice de confectionare		3 ore laborator
15. Coroana acrilică autopolimerizabila– etape tehnice de confectionare		3 ore laborator
16. Coroana mixtă – etape tehnice de modelare a machetei componentei metalice.		3 ore laborator
17. Coroana mixtă – etape tehnice de confectionarea a componentei metalice.		3 ore laborator
18. Coroana mixtă: etape tehnice de confectionarea a componentei fizionomice termopolimerizabile		3 ore laborator

19. Coroana mixtă: etape tehnice de confecționarea a componentei fizionomice baropolimerizabile		3 ore laborator
20. Coroana mixtă: etape tehnice de confecționarea a componentei fizionomice din compozit		3 ore laborator
21. Dispozitivul corono-radicular simplu – etape tehnice de confecționare		3 ore laborator
22. Dispozitivul corono-radicular compus – etape tehnice de confecționare		3 ore laborator
23. Coroana de substituție – Etapele clinico-tehnice de confecționare		3 ore laborator
24. Realizarea componentei fizionomice (termo/baro/fotopolimerizabile a coroanei de substituție)		3 ore laborator
25. Coroana ceramică - Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei ceramice.		3 ore laborator
26. Coroana ceramică - Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei ceramice.		3 ore laborator
27. Evaluare finală	Examen practic cu subiecte tehnice și manoperă argumentate prin schita, desen propriu	3 ore laborator
28. Evaluare finală	Etape de modela /personale din timpul lucrărilor practice prezentate în prezentare powerpoint	3 ore laborator

#### **Bibliografie:**

- [1.] Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M., Coroana mixtă, ed. a 2-a, Ed. Helicon, Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe
- [2.] D. BRATU, R. NUSSBAUM Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005
- [3.] L. IEREMIA, D. BRATU, MEDA NEGRUȚIU Metodologia de examinare în protetica dentară – Ed. Signata, Timișoara, 2004
- [4.] Burlui V., Morărașu C., - Gnatologie, Ed. Apollonia, Iași, 2000
- [5.] Moldoveanu Lucia Elena – Tehnologia protezelor fixe unidentare, Ed. Ex Ponto, 2023

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Obținerea unor cunoștințe teoretice și abilități practice pentru studenții care promovează disciplina, utile în integrarea socio - profesională după absolvire.

Prin programul de practică de vară se fixează tipul pieselor protetice unidentare învățate în timpul anului universitar I.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Cunoștințe teoretice</b>	<b>Examen online/grila cu subiecte individuale</b> <b>Implicarea studentului in timpul alocat cursului si lucrarilor practice la argumentari, discutii, prezenta.</b>	<b>50%</b> <b>20%</b>



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7. Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODOLOGIA CERCETARII STIINTIFICE</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD 1.2.15</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8. Regimul disciplinei	DC, DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 3.3 aplicații	-
3.7. Total ore de studiu individual				11	
Distribuția fondului de timp				ore	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				6	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2	
Tutorial					
Examinări				1	
Alte activități.....					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)			
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C6</b> Cunoașterea aspectelor generale privind cercetarea științifică în domeniul medicinei dentare. Cunoașterea aspectelor privind realizarea studiilor bibliografice și de documentare Cunoașterea aspectelor privind prelucrarea și analiza datelor experimentale Cunoașterea aspectelor privind controlul calității rezultatelor experimentale
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Prezentarea rezultatelor cercetării științifice
	<b>CT2</b> Intocmirea de proiecte de cercetare, studii de documentare, articole de specialitate

#### 7. Obiectivele disciplinei ( din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definirea și descrierea conceptelor privind metodologia de cercetare științifică.</b></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității studenților de a efectua observații științifice</li> <li>• Familiarizarea cu noțiuni științifice privind obiectul și metodele utilizate în cercetarea științifică din medicina dentară.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Știința și filosofia științelor. Unele repere în istoria metodologiei. Probleme metodologice în știința contemporană.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
2. Probleme metodologice în știința contemporană în general și în medicina dentară în special.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
3. Conceptul și definiția documentării științifice.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
4. Motivația și obiectivele documentării. Aplicații practice ale motivației și obiectivelor documentării în tehnica dentară; tipuri de documente	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
5. Fazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
6. Fazele documentării: selecția documentelor, analiza documentară.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
7. Documentarea la distanță.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
8. Concluziile documentării	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
9. Redactarea științifică medicală: reguli de bază.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
10. Obiectivele redactării științifice.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
11. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Principii	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
12. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Exemplificare	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
13. Învățarea principiilor universale ale redactării științifice.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră

14. Textele medicale.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
-----------------------	--	-------

### Bibliografie

1. Teodora Preoteasa- Redactarea lucrărilor științifice medicale, Ed. Universitară, 2017.
2. Ghid de integritate în cercetarea științifică 2020, Ministerul educației  
<https://www.old.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsdti/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>
3. Cursul disciplinei, actualizat 2023.
4. Codul de etică și deontologie al tehnicianului dentar,  
<http://www.otdr.ro/files/hotarari/188/Codul%20de%20etica%20si%20deontologie%20-%20votat%20AGN%202009.pdf>, accesat 2023.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor; Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris –	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	20%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (prezentare referat/eseu, test final semestrial)  
Calificativul 5 reprezintă o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării                      Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

15.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

18.09.2024

Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanta
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii	Tehnica Dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Biofizică						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.2.16						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Lucian Petcu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.dr. Lucian Petcu						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF,DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicatii***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicatii	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)					50
3.9 Numărul de credite					2

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Biochimie, Biologie celulara
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de laborator dotată cu videoproiector și laptop și tablă

## 6. Competente specifice acumulate

<b>Competente profesionale</b>	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară , precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic .</p> <p>C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competente transversale</b>	Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă, a capacității de a realiza sinteze pe seama celor observate și de a comunica observațiile în forma orală sau scrisă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <b>Bazele fizicii și biofizicii în medicina dentară</b> are ca obiectiv general furnizarea cunoștințelor și abilităților instrumentale pentru documentarea și înțelegerea proceselor fundamentale ale vieții, mecanismelor de bază ale proceselor biologice explicate prin legile Fizicii, cunoașterea aparatului folosit în studiile experimentale, colectarea, structurarea analiza și interpretarea datelor rezultate din acele experimente, procese sau fenomene studiate.
7.2 Obiectivele specifice	Selecția și aplicarea metodelor biofizice potrivite pentru analiza proceselor întâlnite în lumea viului; utilizarea corectă a aparatului de laborator pentru fiecare tip de experiment în parte; interpretarea corectă a rezultatelor analizelor statistice făcute pe datele obținute; comunicarea eficientă cu alți specialiști, obținerea abilităților de a prezenta datele analizate prin prezentări scrise și orale; înțelegerea principiilor care stau la bază fenomenelor studiate, pentru a permite aprecierea sau adoptarea unor noi metodologii, dezvoltarea de soluții pentru noi probleme și pentru a crea un fundament pentru înțelegerea limitărilor și problemelor asociate cu metodele curente din practica.

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore alocate
<b>1. Notiuni fundamentale de termodinamică:</b> <i>Termodinamica stărilor de echilibru, Termodinamica stărilor de neechilibru</i>	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	1 oră
<b>2. Notiuni fundamentale de optica; Elemente de micros-copie optică si microscopie electronică:</b> Principiile optici geometrice, Microscopia de transmisie, Microscopia de reflexie. Interacțiunea fasciculului cu proba, Lentile electromagnetice, Microscopul electronic de transmisie, Microscopul electronic de baleiaj.		1 oră
<b>3. Notiuni fundamentale de electricitate; Curentul electric continuu, Efectele curentului electric</b> (Efectul termic al curentului electric, Efectul magnetic al curentului electric, Efectul fiziologic al curentului electric), <b>Aplicații:</b> Modelul electric al membranei celulare.		1 oră
<b>4. Structura atomică și moleculară a substanței:</b> <i>Structura atomului - Concepție cuantică, Structura moleculei.</i>		1 oră
<b>5. Noțiuni generale de biofizică a macromoleculor - Proteine</b> (Compoziția proteinelor, Conformația proteinelor, Denaturarea proteinelor, Funcția proteinelor, Proprietăți electrice ale proteinelor).		1 oră
<b>6. Structura și proprietățile fizice ale apei</b> (Structura moleculei de apă, Structura moleculară a apei, Modificarea structurii apei în prezența solvitilor, Structura apei în structurile vii, Rolul apei, Distribuția apei în organism).		1 oră
<b>7. Fenomene moleculare în fluide:</b> Fenomene de interfață, Fenomene de transport în lichide (Vâscozitatea, Difuzia, Osmoza).		1 oră
<b>8. Noțiuni generale de biofizică a membranei celulare. Analiza transportului de substanțe prin membrana celulară (I):</b> Modele de membrana, Structura membranei celulare. <i>Transportul pasiv.</i>		1 oră
<b>9. Noțiuni generale de biofizică a membranei celulare. Analiza transportului de substanțe prin membrana celulară (II):</b> <i>Transportul activ primar, Transportul activ secundar, Translocatia de grup.</i>		1 oră
<b>10. Receptori membranari</b> (Definiție, Clase de receptori, Mecanism de funcționare, Dezactivarea receptorilor membranari)		1 oră
<b>11. Noțiuni de radiobiologie:</b> Caracteristicile radiațiilor ionizante, Interacția cu materia radiațiilor ondulatorii X și gamma, Interacția cu materia a radiațiilor corpusculare, Dozimetria radiațiilor (Mărimi și unități caracteristice sursei, Mărimi și unități caracteristice interacțiunii radiație substanță), Detectoare de radiații.		1 oră
<b>12. Imagistică medicală:</b> Imagistica folosind radiații X, Imagistica folosind ultrasunete.		1 oră

<b>13. Tehnici de determinare a duritatii materialelor (I)</b> (Analiza Smaltului si Dentinei).	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	1 oră
<b>14. Tehnici de determinare a duritatii materialelor (II)</b> (Analiza Materialelor Dentare).		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
<p>[1]. Pranav Kumar, Fundamentals and Techniques of Biophysics and Molecular Biology, Pathfinder Publication, 2016, ISBN: 978-93-80473-15-4</p> <p>[2]. Douglas B. Murphy, Fundamentals of light microscopy and electronic imaging, Wiley-Liss, Inc., 2001, ISBN 0-471-25391-X</p> <p>[3]. Norma M. Allewell, Linda O. Narhi, Ivan Rayment, Biophysics for the Life Sciences, Springer New York Heidelberg Dordrecht London, 2013, ISBN 978-1-4614-8547-6</p> <p>[4]. Thomas Jue, Handbook of Modern Biophysics, Springer Science+Business Media LLC, 2017, ISBN 978-1-4939-6711-7</p> <p>[5]. Petcu L.C., Note de curs - Biofizica medicala, Ed. "Ovidius" University Press, 2012</p>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore alocate</b>
<b>1.</b> Prelucrarea matematica a datelor experimentale I (Determinarea indicatorilor tendintei centrale, ai dispersiei si ai asimetriei si boltirii. Eliminarea valorilor aberante dintr-un set de date. Aplicatii).	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstratii practice, realizate fizic	1 oră
<b>2.</b> Prelucrarea matematica a datelor experimentale II. (Determinarea curbelor ce fiteaza punctele experimentale. Coeficientul de corelatie liniara. Aplicatii).		1 oră
<b>3.</b> Microscopul optic. Determinarea grosimentului obiectivului si ocularului. Determinarea diametrului celulelor.		1 oră
<b>4.</b> Tehnici speciale de microscopie: Microscopia de reflexie, microscopia de camp intunecat, polarizare.		1 oră
<b>5.</b> Determinarea vâscozității lichidelor biologice		1 oră
<b>6.</b> Determinarea tensiunii superficiale a lichidelor biologice		1 oră
<b>7.</b> Tehnici de separare a particulelor: Electroforeza, Sedimentarea și centrifugarea sangelui.		1 oră
<b>8.</b> Fenomene de transport: Difuzia (Determinarea coeficientului de permeabilitate al unei membrane artificiale); Osmoza (Determinarea presiunii osmotice a solutiilor)		1 oră
<b>9.</b> Spectrofotometria de UV-Vis. Analiza spectrelor de absorbtie. Determinarea concentratiei unor solutii.		1 oră
<b>10.</b> Determinarea proprietăților fizice a lichidelor de interes biologic (temperatură, conductivitate, pH)		1 oră
<b>11.</b> Ecuația calorimetrică și aplicații la metabolismul uman: Calculul consumului energetic zilnic si al aportului caloric al alimentelor.		
<b>12.</b> Activitatea electrica a membrane celulare. Simularea potentialului de actiune.		1 oră
<b>13.</b> Determinarea duritatii smaltului si dentinei cu ajutorul microdurimetrului Vickers.		1 oră
<b>14.</b> Determinarea duritatii materialelor dentare cu ajutorul microdurimetrului Vickers.		1 oră
<b>Bibliografie</b>		

- [1]. Petcu, A., Petcu, L.C., Girtu, M.A., Vasile, M. *Lucrări practice de fizică farmaceutică*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2015, p.1-113, ISBN: 978-973-614-847-7
- [2]. Petcu, L.C., A.Petcu, *Biofizica-Caiet de lucrari practice*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2012, p.1-135, ISBN: 978-973-614-760-9
- [3]. V. Ciupina, P. Petculescu, C. Oprea, M. Belc, *Fizica farmaceutica. Caiet de lucrari practice*, Ovidius University Press, 2000, ISBN 973-9367-68-2
- [4]. D. Eremia, I. Baran, A. Iftime, D. Ionescu, R. Matei, B. Negreanu, D. Sulica, J. Vinersan, *Biofizica medicala – Lucrari practice*, Editura Tehnoplast Company, Bucuresti, 2001
- [5]. D. Ionescu, J. Vinersan, I. Baran, D. Sulica, B. Negreanu, V. Bârca, R. Matei, *Biofizica - Lucrari practice*, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2005

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunostinte teoretice</i> Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor	<b>examen scris</b> din tematica de curs	80%
10.5 Aplicații	<i>Colocviu final de cunostinte practice</i> Capacitatea de a lucra individual și în echipă	<b>examen practic</b> din tematica de LP	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. <b>Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare</b> (examen practic, examen scris)			

Data completării  
16.09.2024

Titular activităților de curs  
Conf. dr. Petcu Lucian

Titular aplicații  
Conf. dr. Petcu Lucian

Data avizării în departament  
18.09.2024

Director de Departament  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>TEHNICĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.2.17						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Drd. Manolache Mihaela Macrina</b>						
2.5 Anul de studii	<b>1</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie generală; Fiziologia sistemului orofacial, Patologie Generală și OMF
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară , precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunostintelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic .</p> <p>C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin cursurile și lucrările practice de farmacologie se dorește informarea studenților cu date recente, din literatura de specialitate, despre substanțele chimice, medicamente și rolul lor în prevenirea și tratarea afecțiunilor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma cursurilor și lucrărilor practice de farmacologie studenții vor putea fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sa definească farmacologia și farmacoceea;</li> <li>➤ Sa delimiteze termenii de farmacocinetică, farmacodinamie și farmacotoxicologie;</li> <li>➤ Sa cunoască principalele clasificări ale medicamentelor ;</li> <li>➤ Sa prezinte reprezentanți ai antibioticilor, chimioterapicilor, anezicilor, hemostaticilor, precum și ai medicamentelor necesare sistemului cardiovascular, respirator, renal și ai metabolismelor;</li> <li>➤ Sa scrie o rețetă;</li> <li>➤ Sa cunoască importanța cunoșterii medicamentelor pentru practica medicală ulterioară.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Scurt istoric, Definiția farmacologiei, farmacoterapiei, farmacocineticii, farmacodinamiei, farmacotoxicologiei. Caile de administrare ale medicamentelor. Disponibilitatea medicamentelor. Biodisponibilitatea. Trecerea medicamentelor prin membranele biologice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
2. Absorbția medicamentelor. Distribuția medicamentelor. Biotransformarea medicamentelor. Eliminarea medicamentelor. Parametrii farmacocinetici. Procese cinetice.		1
3. Acțiunea medicamentelor la nivel molecular. Acțiunea medicamentelor la nivel celular. Factori care influențează acțiunea medicamentelor.		1
4. Reacții adverse la medicamente. Intoxicații medicamentoase. Interacțiuni medicamentoase.		1
5. Clasificarea antibioticilor. Antibiotice betalactamice.		1

6. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim.		1
7. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimioterapice folosite in tratamentul cancerului. Imunosupresive. Test.		1
8. Baze anatomofiziologice ale farmacologiei sistemului nervos. Medicatia simpatomimetice, simpatolitica, parasimpatomimetica, parasimpatolitica		1
9. Anestezice generale – caracteristici generale, proprietati farmacologice. Anestezice generale inhalatorii. Anestezice generale intravenoase. Anestezicele opioide si antagonistii.		1
10. Anestezice locale – caracteristici generale, proprietati farmacologice. Clasificare. Anestezice locale cu structura amidica, cu structura esterica, cocaina.		1
11. Medicatia hemostatica si anticoagulanta. Medicatia coagularii intravasculare disemnata.		1
12. Medicatia hipertensiunii arteriale – scheme terapeutice. Medicatia artimiilor cardiace si a infarctului miocardic. Medicatia insuficientei arteriale si venoase.		1
13. Medicatia bronhopneumopatiei cronice obstructive si a astmului bronsic. Scheme terapeutice folosite in patologia aparatului respirator.  Medicatia insuficientei renale, medicatia diuretica. Scheme terapeutice utilizate in patologia aparatului renal.		1
14. Antiinflamatorii. Antipiretice. Clasificare. Reprezentanti.		1

### Bibliografie obligatorie

1. **Grigorian Mircea si colab.** – Farmacologie, curs, suport electronic

### Bibliografie facultativa

1. **CRISTEA, AURELIA NICOLETA** – *Tratat de farmacologie, Editia I*, Ed. Medicala, 2004
2. **STROESCU VALENTIN** – *Farmacologie*, Ed. All Bucuresti, 2002
3. **SAVU IULIAN** – *Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicala Ovidius University Press Constanța 2011*
4. **COMAN OANA ANDREIA** – *Farmacologie pentru medicina dentara, Ed. All, 2021*

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere in farmacologie; normele de protectie privind munca in laboratoarele de farmacologie, indicatiile metodologice. Notiuni generale despre medicamente; clasificari. Farmacopeea-definitie. Doze si unitati de masura.	Învățământ interactiv folosind predare intractiva	1
2. Forme medicamentoase administrate pe cale orala: solide, lichide.		1
3. Forme medicamentoase pentru uz extern: administrate la nivelul mucoaselor, administrate pe cale cutanata.		1
4. Forme medicamentoase pentru administrare parenterala: lichide si solide.		1
5. Reteta-definitie; conditii de forma, de ordin psihologice si de fond. Prescrierea preparatelor magistrale, oficinale si a medicamentelor tipizate.		1
6. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		1

7. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimoterapice folosite in tratamentul cancerului. Imunosupresive.		1
8. Anestezice generale si locale. Anagezice opioide si antagonistii. Analgazice.		1
9. Excitante SNC. Antiepileptice. Antiparkinsoniene. Miorelaxante centrale. Neuroleptice si antidepresive.		1
10. Hemostatice folosite local si sistemic.		1
11. Anticoagulante, antiagregantele plachetare. Medicatia fibrinolitica si trombolitica.		1
12. Digitalice; antiaritmice; antianginoase; vasoconstrictoare; vasodilatatoare; Medicatia antihipertensiva.		1
13. Antitusive, expectorante, medicatia antiasmatica. Diuretice.		1
14. Medicatia antidiabetica. Solutii perfuzabile pentru corectarea starilor de deshidratare si a tulburarilor osmolaritatii. Antipiretice si antiinflamatorii.		1

### Bibliografie obligatorie

1. Grigorian Mircea si colab. – Farmacologie, LP, suport electronic

### Bibliografie facultativa

1. CRISTEA, AURELIA NICOLETA – *Tratat de farmacologie, Editia I*, Ed. Medicala, 2004
2. STROESCU VALENTIN – *Farmacologie*, Ed. All Bucuresti, 2002
3. TARALUNGA GHEORGHE – *Caiet Lucrari practice farmacologie*, Ed. Muntenia Constanta, 2008
4. SAVU IULIAN – *Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicala Ovidius University Press Constanța 2011*

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul tehnicii dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele tehnicii dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen grila	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic scris	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).			

Data  
completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,  
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,  
Drd. Manolache Mihaela Macrina

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

Decan,  
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnică dentară
1.7. Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>FMD 1.2.21</b>						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Duță Mihaela						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS, DO

### 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	120
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	-				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	120				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laborator de tehnică dentară dotată cu aparatură specifică și materiale dentare de laborator consumabile.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă C2. Cunoașterea și utilizarea eficientă a tehnicilor de lucru la locul de muncă C3. Aprecierea nivelului pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student) C4. Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice relevante locului de muncă C5. Eficiența în executarea activităților practice
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia - observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară - exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale - dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică - dezvoltarea competențelor profesionale - dezvoltarea competențelor de comunicare și integrare a studentului în activitatea practică - dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă
7.2 Obiectivele specifice	la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să:

	- cunoaște modul de organizare și de gestionare a activității unui laborator de tehnică dentară - cunoaște principalele materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară - deprinde abilitățile necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară
--	--

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	8 ore
2. Aparate și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora		16 ore
3. Particularitățile managementului în laboratorul dentar. Medicina dentara ca afacere.		24 ore
4. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Momentul confecționării unui model din gips în funcție de materialul de amprentă. Amprente duplicat		32 ore
5. Tipuri de modele în medicina dentară		24 ore
6. Simularea în laborator a situației din cavitatea orală. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulador)		24ore

### Bibliografie

1. Rândașu I, Stanciu Liliana – Restaurări protetice dentare fixe, Ed. Meteor Press, București, 2006
2. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003
3. Manolea H., Deva V., Coleș Evantia – Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2009

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic - Prezentarea portofoliului de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului ADMIS la toate formele de evaluare.			

Data completării  
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
Șef lucrări dr. Duță Mihaela

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD 1.2.22.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei*/**	DD, DA

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>			3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)=50		
<b>3.9 Numărul de credite</b>			2		

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, laptop și tablă pentru proiecție

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea conceptelor de etică și integritate academică. Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică. Utilizarea unui program informatic pentru detectarea plagiatului.
Competențe transversale	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	• Familiarizarea studenților cu conceptele de etică și integritate academică
--	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate academică</p> <p>Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice</p> <p>Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică</p> <p>Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări</p> <p>Oferirea studenților de modele de cadre didactice, de economiști specialiști și cercetători științifici cu activitate profesională și comportament în spiritul principiilor și normelor de etică și integritate academică.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2.Terminologie. Importanța eticii în profesia de tehnician dentar		1 oră
3.Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		1 oră
4. Rolul comisiilor de bioetică		1 oră
5.Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică		1 oră
6. Efectele psihologice ale încălcării principiilor de etică și integritate academică		1 oră
7.Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică		1 oră
8. Principiile întocmirii unei lucrări științifice		1 oră
9.Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică		1 oră
10.Plagiatul și autoplagiatul în domeniul academic		1 oră
11. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului. Principii de funcționare		1 oră
12.Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului. Mod de utilizare		1 oră
13. Lucrul în echipă în cercetarea științifică		1 oră
14. Proiect de cercetare		1 oră
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	1 oră
2.Elemente de deontologie medicală.		1 oră
3. Etica și genetica (clonare, inginerie genetică, Proiectul Genomul Uman).		1 oră
4.Drepturile bolnavilor psihici		1 oră
5. Etica raportului tehnician dentar-pacient		1 oră
6. Relația medic-tehnician dentar-pacient în condițiile tehnicizării, informatizării și specializării medicinei contemporane		1 oră
7.Secretul profesional		1 oră
8.. Complanța la tratamentul restaurativ		1 oră
9.. Specificul etic al raportului tehnician dentar-pacient în stomatologie		1 oră
10. Etica relațiilor dintre tehnicienii dentari și dintre tehnician și medic dentist		1 oră
11. Probleme morale ale muncii în echipă		1 oră
12.. Coordonate etice ale școlilor medicale.		1 oră
13. Relațiile tehnicianului denatar cu alți profesioniști ai sănătății.		1 oră
14. Specificul consultului medical în stomatologia restaurativă.		1 oră
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bretag Tracey- Handbook of Academic Integrity,ed. Springer, 2016.</li> <li>2. Gruber Gabriela, Etica academică și elemente de didactică ale acesteia, ed. Univ. L. Blaga Sibiu, 2019.</li> <li>3. Gruber Gabriela ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN CONTEXTUL PREDĂRII DIGITALE, Univ. L. Blaga Sibiu, 2021.</li> <li>4. Cursul disciplinei, actualizat 2023.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicină dentară.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor	Eseu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final). Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.			

Data completării,  
12.09.2024

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Titular aplicații,  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SĂNĂTATE OCUPAȚIONALĂ</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>F.M.D. 1.2.22.2</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DD/DA

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	2x25=50				
3.10 Numărul de credite	2				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: tabla, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator dotată cu calculator, conexiune Internet, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2</b> Terapia conservativa a structurilor odonto - parodontale. <b>C2.2</b> Utilizarea notiunilor invatate privind resursele terapeutice in vederea elaborarii unui diagnostic și prognostic complex al afectiunii dentare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul cunoașterii particularităților specifice sănătății comunitare, precum și individualizarea măsurilor de screening la nivelul comunităților populaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Într-o concepție biologică integrată sunt expuse modalități concrete de profilaxie și de tratament realizate la nivel de grupe populaționale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Conceptul de sănătate ocupațională. Istoric	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1 oră
2. Îngrijirea primară a sănătății.		1 oră
3. Ancheta epidemiologică		1 oră
4. Educația sanitară în Europa.		1 oră
5. Grupe populaționale expuse riscului de îmbolnăvire prin afecțiuni profesionale		1 oră
6. Identificarea și evaluarea riscului pentru sănătate în laboratorul de tehnică dentară. .		1 oră
7. Supravegherea factorilor mediului de muncă din laboratorul de tehnică dentară care pot afecta sănătatea tehnicienilor dentari;		1 oră
8. Expertiza medicală și reabilitarea profesională;		1 oră
9. Afecțiuni musculoscheletice .		1 oră
10. Cerințele de securitate și igiena muncii, ergonomiei, protecției colective și individuale în laboratorul de tehnică dentară I		1 oră
11. Cerințele de securitate și igiena muncii, ergonomiei, protecției colective și individuale în laboratorul de tehnică dentară II		1 oră
12. Analiza accidentelor de muncă, bolilor ocupaționale și elaborarea măsurilor de prevenție		1 oră
13. Noxe din laborator		1 oră
14. Elaborarea de programe de evaluare a stării de sanătate ale tehnicienilor dentari		1 oră
Bibliografie- 1 Cursul disciplinei, actualizat 2022 2. Dumitrache MA-Concepte și tendințe în sănătatea orală și comunitară, Ed. Universitatea Carol Davila, 2009 3. Levine Ronnie-Scientifica basis of Oral Health education, Springer Int, 2018 4. Antoniou AS-Handbook of Managerial behaviour and occupationalhealth, Edward Elgar Publishing 2009		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea grupului tinta si a metodelor de cercetare adecvate acestora.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, platformă de învățare colaborativă	1 oră
2. Ancheta prin chestionar; conceperea chestionarelor.		1 oră
3. Elaborarea mesajelor informationale si motivationale diferentiat pe grupuri tinta.		1 oră
4. Elaborarea mesajelor informationale pe teme educationale; igiena alimentatiei, consumul de alcool, tutun, droguri.		1 oră
5. Demersul strategic in comunicarea mesajelor educationale.		1 oră
6. Conceperea unei lectii de educatie pentru sanatatea ocupatională		1 oră
7. Mijloacele demonstrative si utilitatea lor in mesajele educationale.		1 oră
8. Rolul mijloacelor moderne in educatie.		1 oră
9. Conceperea unor mijloace si instrumente proprii eficiente in transmiterea informatiei sanogene.		1 oră
10. Accidente de muncă în laborator		1 oră
11. Conceperea unui proiect de promovare a sanatatii ocupationale în laboratorul de tehnica dentara.		1 oră
12. Elaborarea de programe de evaluare a starii de sanatate ale tehnicienilor dentari		1 oră
13. Securitatea și igiena muncii, ergonomiei, protecției colective și individuale în laboratorul de tehnica dentara		1 oră
14. Prezentarea referatelor realizate de studenți.		1 oră
Bibliografie- 1 Cursul disciplinei, actualizat 2022 2. Dumitrache MA-Concepte și tendințe în sănătatea orală și comunitară, Ed. Universitatea Carol Davila, 2009 3. Levine Ronnie-Scientifica basis of Oral Health education, Springer Int, 2018 4. Antoniou AS-Handbook of Managerial behaviour and occupational health, Edward Elgar Publishing 2009		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea si completitudinea cunostințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare Ex. tip grila (finală în sesiunea de examene):	80%
	capacitatea de a opera cu cunostințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practice (în sesiunea de examene)	20%
10.6 Standard minim de performanță : cunoasterea elementelor fundamentale de teorie,			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

13.09.2024

Conf.univ.dr. Cristina Pușcașu

Conf.univ.dr. Cristina Pușcașu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

18.09.2024

Conf.univ.dr. Cristina Pușcașu

Decan,

Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana